

# PROGRAM PROFILAKTYCZNY

ROK 2010/2011

Profilaktyka	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Uwagi
<p>Pierwszorzędowa obejmująca ogół dzieci i młodzieży</p> <p>Cel: promocja zdrowia i zapobieganie pojawieniu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi</p>	<p>1. dostarczenie uczniom wiedzy o sposobach radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych</p> <p>a. bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>b. zapobieganie chorobom, hartowanie ciała</p> <p>c. negatywne skutki zażywania dopalaczy</p>	<p>- organizowanie cyklu spotkań z funkcjonariuszem ruchu drogowego</p> <p>-praca na godzinach wychowawczych, przyrodzie, technice-filmy, pogadanki edukacyjne, pierwsze kroki na drodze: gry komputerowe i planszowe</p> <p>-zdobycie karty rowerowej</p> <p>- udział w konkursie BRD i podobnych</p> <p>- udział w zajęciach sportowych z elementami gimnastyki korekcyjnej</p> <p>-udział w projekcie edukacyjnym „Skarby ziołowej apteczki”</p> <p>- praca na godzinach wychowawczych z wykorzystaniem filmów i pogadanek</p> <p>- uświadomienie zagrożeń związanych z zażywaniem dopalaczy</p> <p>- realizacja zagadnień profilaktycznych podczas</p>	<p>M. Kierczyńska K. Mikołajczak</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>A. Kasprzyk</p> <p>A. Kasprzyk</p> <p>J.Maciejewska</p> <p>M.Kierczyńska</p> <p>wychowawcy pielęgniarka</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Samorząd Szkolny</p>	<p>3x w ciągu roku szkolnego</p> <p>cały czas</p> <p>IV/V</p> <p>V</p> <p>rok szk. 2010/11</p> <p>IX-X 2010</p> <p>XI-XII 2010</p> <p>II semestr</p> <p>23 X 2010</p>	

		festynów szkolnych (integracja środowiska)		.	
	d. zachowanie się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na godz. wych z wykorzystaniem filmów, literatury</li> <li>- przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i przerwach</li> <li>- utrwalenie zachowań związanych higieną osobistą, zagrożenia dotyczące grypy AH1N1 meningokoki</li> </ul>	wychowawcy	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	
	2. stwarzanie możliwości kształcenia ważnych umiejętności psychologicznych społecznych			cały rok	
	a. nawiązywanie pozytywnych relacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca na lekcjach różnych przedmiotów:</li> <li>- praca w drużynie harcerskiej</li> <li>- organizowanie festynów środowiskowych</li> <li>- praca w kole Caritas</li> <li>- realizacja projektu edukacyjnego Z MAŁEJ SZKOŁY W WIELKI ŚWIAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>J. Maciejewska</li> <li>T. Kauc</li> <li>realizatorzy projektu</li> </ul>	XI 2009 czerwiec 2010	II semestr
	b. umiejętność dokonywania właściwej samooceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie dzieci i rodziców z psychologiem-</li> <li>zagrożenia płynące z zażywania dopalaczy</li> </ul>	K. Mikołajczak	rok szkolny 2010/2011	II semestr
	c. opieranie się presji grupy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program „Spójrz inaczej”</li> <li>- poskramianie negatywnych emocji</li> <li>- nie inwazyjne rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>	I Stefańska - Król wychowawcy	cały rok	

<p>Profilaktyka drugorzędowa obejmująca dzieci i młodzież, u których dostrzeżono problem</p>	<p>d. umiejętność radzenia sobie ze stresem</p> <p>3. kształcenie nauczycieli w kierunku zwiększenia kompetencji wychowawczych</p>	<p>- umiejętność pokonywania trudności, łagodzenie stresu ćwiczeniami relaksującymi i gimnastycznymi na zajęciach sportowych</p> <p>- szkolenia, warsztaty, samokształcenie, udział w szkoleniowych radach pedagogicznych z udziałem pedagogów, psychologów, policjantów</p>	<p>J. Maciejewska P.Dończewski</p>	<p>cały rok</p> <p>raz w tygodniu zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p>	
<p>Cel: ujawnienie osób o najwyższym stopniu ryzyka dysfunkcji i pomaganie im w redukcji tego ryzyka</p>	<p>1. Dostarczenie uczniom możliwości działań pozytywnych</p>	<p>- koła zainteresowań - organizowanie wspólnych wycieczek w celu integracji grupy - zajęcia sportowe - praca samorządu - kontakt ze sztuką - wielopoziomowa DH im. Powstańców Wielkopolskich - praca koła Caritas - realizacja projektów edukacyjnych Z MAŁEJ SZKOŁY W WIELKI ŚWIAT, LABIRYNTY WIEDZY</p>	<p>opiekunowie kół i organizacji,</p> <p>realizatorzy projektów</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>rok szkolny 2010/2011</p>	

	<p>2. kompensacja braków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wady wymowy</li> <li>- luki w wiedzy spowodowane absencją lub słabszą percepcją</li> <li>-wady postawy</li> <li>- niewydolność wychowawcza rodziców</li> <li>- pomoc uczniom szczególnie zagrożonych zachowaniami społecznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia logopedyczne</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>-indywidualne zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne z elementami plastyki</li> <li>-gimnastyka korekcyjna</li> <li>-zajęcia sportowe z elementami tańca</li> <li>- indywidualne kontakty z rodzicami</li> <li>- wizyty w domu rodzinnym</li> <li>-zainteresowanie losem dzieci, których rodzice wyjechali do pracy za granicą</li> <li>rozmowy indywidualne z uczniami, wspólne z nimi i rodzicami ustalanie kontraktu, konsekwentne reagowanie na negatywne zachowania</li> <li>- ujednoczenie wspólnych działań RP, rodziców i specjalistów pozaszkolnych</li> <li>- wsparcie materialne dla uczniów z rodzin o złej kondycji finansowej w postaci przyborów szkolnych, odzieży, paczek świątecznych</li> </ul>	<p>I.Stefańska-Król</p> <p>J.Maciejewska K.Mikołajczak</p> <p>I.Stefańska-Król J.Maciejewska</p> <p>K.Maciejewska</p> <p>wychowawcy, dyrektor, przedstawiciele PPPP, policja</p> <p>wychowawcy, dyrektor, rodzice, specjaliści, członkowie koła Caritas</p>	<p>,</p> <p>na bieżąco zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>	
--	---	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--

# PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. zminimalizowanie ilości ucz. mających kontakt z tytoniem i alkoholem, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne
2. łatwiejsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych
3. zrozumienie przez uczniów chęci korzystania z pomocy instytucji profesjonalnie zajmujących się problematyką profilaktyki wychowania
4. zachowanie higieny osobistej
5. zminimalizowanie przypadków zachowań społecznych
6. zmniejszenie trudności w nauce
7. włączenie rodziców do współpracy
8. zwiększenie liczby sytuacji wpływających na poprawę stosunków interpersonalnych
9. wspieranie uczniów z rodzin biednych i zaniedbanych

## ewaluacja programu

- analiza dokumentów szkolnych
- protokoły z konferencji
- dzienniki lekcyjne
- dzienniki pozalekcyjne
- badania ankietowe dzieci {samoocena, kontakt z używkami}
- badania ankietowe rodziców {współpraca ze szkołą}
- notatki służbowe z rozmów